



جامعة الدول العربية
مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للإختصاصات الصحية
المجلس العلمي للجراحة - لجنة التدريب

جامعة الدول العربية

المجلس العربي للاختصاصات الصحية

المجلس العلمي لاختصاص الجراحة

لجنة التدريب والتوصيف وشئون الإعراف

دليل التدريب

(يونيو حزيران 2019)



المحتويات

رقم الصفحة

3	تقديم
5	شهادة المجلس
6	أهداف التدريب
8	شروط الالتحاق
10	التدريب
11	○ مدة التدريب
12	○ متطلبات التدريب
12	○ العمليات الجراحية
16	○ برنامج التدريب الأسبوعي
17	واجبات المتدرب
19	المشرفون على التدريب
20	المناهج والمصادر المقترحة

تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

توج السادة وزراء الصحة العرب أعمالهم بقرارهم التاريخي عام 1978 م بإنشاء مجلس التخصصات الصحية العربية والذي كان نتاجاً طبيعياً للضرورة القصوى والتخطيط الواعي لاحتياجات شعوبهم المستقبلية إضافة إلى إيمانهم بقضيتهم الواحدة وحتمية المصير المشترك . ولم يصدر القرار المذكور من فراغ ولم يكن وليد صدفة بل سبقته دراسات تبنتها كثيراً من كليات الطب العربية واتحاد الأطباء العرب .

وقد ساهمت كافة الجامعات في الأقطار العربية ووزارات الصحة في وضع هذا الانجاز العظيم موضع التنفيذ . وتكونت الهيئة العليا والمجلس الاستشاري والمجالس العلمية التخصصية والتي تكونت وفق أحدث الأساليب العلمية ووفق تخطيط سليم مدروس . وابتدأت المجالس العلمية تضع أسس التدريب ومتطلباته مستفيدة من مناهج التدريب والتدريس العالمية . ولقد كان واضحاً منذ اللحظات الأولى الفوائد الجمة لهذا الانجاز والتي يمكن تلخيصها بالتالي :

أولاً : الحفاظ على المستوى العلمي والعملية العالي لبعض المراكز الطبية العربية ورفع المستوى الطبي للمراكز الأخرى المعترف بها للتدريب وذلك بإكمال النواقص الموجودة وجعلها أهلاً للتدريب على مستوى المراكز الطبية العالمية قدر المستطاع .

ثانياً : الاحتفاظ قدر ما أمكن بالطاقات الشابة من الأطباء المتدربين داخل الوطن العربي والاستفادة منهم كذلك في العمل بالمستشفيات أثناء فترة التدريب

ثالثاً : التقريب بين وجهات النظر بين الاختصاصيين العرب وإطلاع بعضهم الآخر على أحدث الوسائل بطرق العلاج وبحث مشاكلهم الطبية من خلال الاجتماعات المخصصة واللقاءات المستمرة أثناء فترة التدريب والامتحانات . وأنه ليس برني أن أرى دليل التدريب والامتحان يرى النور خاصة وأنه يتعلق بموضوع أخذ الكثير من وقتنا واهتماماتنا . والذي يسرني أن أؤكد إننا كأمة عربية نتمتع بصحة موفورة أكثر من أي وقت مضى كما أن فهمنا لأمرضنا وأسبابها قد أخذ أبعاداً جديدة والتي مكنتنا من الوقاية والعلاج لكثير من هذه الأمراض .

وثورتنا الصحية الجديدة ستكون حتماً في مجالات الدراسات الطبية العلمية وفق برنامج تدريبي مدروس ومخطط وفق أحدث الأساليب العملية . ولعله غريباً جداً أن نجد كل شعب من شعوب العالم يكون برنامجه العلمي الطبي ويبقى الشعب العربي والمنكون من اثنا وعشرين دولة يقف على أبواب غيره يستجدي فرص التدريب لأبنائه .

إن هذا البرنامج المذكور هو ما نأمل أن ننجح في تطبيقه وأن كان برنامجاً متفانلاً ولكنه عملياً وليس صعب المنال . ويتعاون الجامعات والمعاهد العلمية ، ووزارات وأمانات الصحة سيكون بالإمكان الحصول على الأفضل ، وتوفير الكثير من الجهد والعناء والنفقات التي لا داعي لإتلافها في تدريب أبنائنا خارج أوطاننا .

ينحى هذا الدليل لتفصيل البرامج الدراسية من محاضرات وحلقات نقاش ولقاءات ودروس سريرية تعطى للمتدرب وكذلك لاشراك المتدربين في الحصول على المعلومة المطلوبة من خلال السؤال والجواب والحوار المتبادل وغرس روح المشاركة والمبادرة وتعميق الفكرة وتحسين طرق التفكير لحل المشاكل الطبية التي يواجهها المتخصص في العلوم الطبية الجراحية فالتفكير المنطقي هو أساس التعليم وترسيخ مبدأ أن التعليم الطبي تعليم مدى الحياة لا يقف عند حد أو سن معينة فالعلوم الجراحية لا تعرف التوقف فالواقف مكانه يتأخر يوماً ونسبياً بحكم تقدم الآخرين .

ينتظر من أخصائي الجراحة أن يكون قدوة في سلوكه حيث يتوجب عليه المحافظة دائماً على المظهر اللائق واحترام الأماكن التي يتواجد فيها فهي مستشفيات تعليمية لها احترامها وقديستها وإدخال الطمأنينة والثقة إلى نفوس العاملين بهذه المرافق وهي من الأمور التي يجب أن يحرص عليها جميع الأخصائيين .

التزام الأخصائي أمام المريض جزء أساسي من المشاركة في عملية علاجه . يطلب منه المحافظة على سرية المهنة حيث أنه وبوجوده داخل هذه المرافق متاح له فرصة الإطلاع على معلومات خاصة جداً للمريض لا يبوح بها حتى لأقرب أهله في بعض الأحيان ولكنه يبوح بها لطبيبته وهذه الفرصة المتاحة للأخصائي لا بد أن تستغل في وجهها الصحيح ، المحافظة عليها من الأمور الهامة وإفشائها يعرضه للعقوبة من إدارة المستشفيات وتتناله عقوبة القانون أيضاً .

يهدف تدريب الجراحة إلى ما يلي :

- 1 - ضمان حصول الأخصائي على المعلومات الأساسية والمهارات الضرورية التي يحتاجها لتحمل مسؤولية الاعتناء بمرضى وليكون أخصائي قادر على حياته المهنية وذلك بتوفير عناصر أهمها :
أ- معرفة الأمراض الأساسية ودراسة مسبباتها والعمل على منع حدوثها.
- تدريب الأطباء والكوادر الطبية المساعدة
ب- القدرة على تجميع معلومات متكاملة من المريض تشمل : أخذ التاريخ المرضي , الكشف الكامل على المريض والقدرة على استخلاص الأمور غير الطبيعية عنده.
ج- القدرة على ربط معرفة المرض كمسكلة طبية معينة وتكوين فكرة عنها ووضع مخطط علمي لحلها.
د- بناء القدرة والعادة عند الأخصائي للعمل من أجل الاستمرار في التقدم المهني عن طريق التدريب والتعليم الطبي المستمر
 - 2 - توفير جو فيه قيم أخلاقية محددة للممارسة الطبية تؤكد على ضرورة وأهمية تمتع الأخصائي بسلوكيات وأخلاقيات ذات مستوى عالي .
 - 3 - توفير جو مناسب يشجع ويؤكد على التعليم الطبي الذاتي ويغرس الثقة بالنفس ويوفر النموذج الذي يركز ويقوي مفهوم التعليم الطبي على أنه تعليم مدى الحياة .
 - 4 - توفير معلومات للأخصائي عن دور الطب والطبيب داخل المجتمع وخلق روح ومفهوم ومبدأ الطبيب الذي يسعى لمحاربة المرض ويجعله قضيته الخاصة .
- إلى جانب كل ذلك فإن الأخصائي يتعلم تسجيل وعرض المعلومات المطلوبة في شكل مشكلة طبية وتطوير علاقته بالمريض ومعرفة أنواع المرضى وشخصياتهم .

ويتطلب من الأخصائي ضرورة معرفة والسيطرة على المستهدفات التالية :

- تطوير مهارة استقبال المريض والتعرف والتحدث إليه وأسرته بطريقة علمية مؤثرة ومفيدة .
- أخذ وتسجيل تاريخ المرض من المريض وأهله حسب الظروف .
- فحص المريض وبشكل تفصيلي وبالطرق العلمية الصحيحة واستنباط الأمور غير الطبيعية .
- التمكن من تسجيل كل المشاكل التي يعاني منها المريض وبشكل دقيق ومرتب تزامناً وأهمية .
- تكوين وتأطير وعرض ما يتوصل إليه في شكل مشكلة طبية .
- التمكن من استخدام المعلومات الوظيفية والمرضية عند تقييم المريض .
- التعرف على الجوانب النفسية والاجتماعية لمشكلة المريض الطبية من خلال الاطار والحالة الاجتماعية والاقتصادية للأسرة .
- تكوين التقييم المسبب لحل كل مشكلة وكل حالة على حده .
- إيجاد مخطط مناسب لتقييم المريض وإجراء الفحوصات والكشوفات اللازمة ومتابعة علاجه والعناية به
- تطوير التعليم فيما يخص الجوانب الأخلاقية للمهن الطبية .
- مشاهدة ومتابعة عمل الاساتذة والأخصائيين الاقدم منه كنموذج لمتابعة ورعاية المرضى .
- تعليم الأخصائي أن يكون حساس للمصاريق على القطاع الصحي وأن يكون ذا دراية بالطب الوقائي
- فهم دور الطبيب المتميز شخصياً ومهنياً في تشخيص وعلاج المرضى .

أما تقييم الأخصائي فيتم بجوانبه النظرية والسريرية والشفوية حيث يتكون الامتحان النظري من ورقتين تحتوي كل منهما مئة سؤال بعد نجاحه في الجزء الاول والثاني يتم امتحان المتدرب لمجموعة من الحالات الطبية السريرية .

المجلس العلمي للجراحة

يونيو حزيران 2019



جامعة الدول العربية
مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للإختصاصات الصحية
المجلس العلمى للجراحة - لجنة التدريب

يمنح المجلس العربي للاختصاصات الصحية

" شهادة المجلس العربي للاختصاصات الصحية فى
الجراحة العامة"

ويطلق عليها باللغة الإنجليزية

**"ARAB BOARD OF HEALTH SPECIALIZATIONS
in GENERAL SURGERY"
ABHS (General Surgery)**

وذلك لكل من استوفى شروط التدريب واجتاز الامتحانات لهذه الشهادة



جامعة الدول العربية
مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للإختصاصات الصحية
المجلس العلمي للجراحة - لجنة التدريب

أهداف التدريب

الأهداف العامة

تأمين تدريب شامل في الجراحة في العالم العربي بحيث أن المتدرب بعد إتمامه يكون جراح آمن وكفؤ أي أن معلوماته في الجراحة ذات مستوى عالي وقدرته الجراحية جيدة وذلك في كل مجالات الجراحة من تشخيص وتشخيص تفريقي وعلاج ومهارة جراحية والقدرة العالية للعناية بالمريض بعد العملية وهذا يشمل جميع عمليات الجراحة العامة مع خبرة كافية في الحالات المستعجلة للاختصاصات الجراحية الأخرى. وفي جميع الأحوال يجب أن يلتزم بمبادئ أخلاقيات المهنة.

الأهداف التفصيلية للتدريب

1. تمكين الخريج من الحصول على المعلومات الكافية والأساسية للعلوم الجراحية التطبيقية والعملية (أسبابها وعلاجها) مع القدرة على تتبع التطورات في العلوم الجراحية.
2. تمكين الخريج من تطوير نفسه ليكون أهلاً لأخذ المسؤولية كجراح خاصة بتعامله مع المريض ومع من يعمل معهم من الكادر الصحي والطبي .
3. تمكين الخريج من القدرة على المتابعة الذاتية للتعليم الطبي المستمر في مجال الجراحة التطبيقية والبحث الطبي والتعليم الذاتي بحيث يكون قادراً على التخصص في المجالات الجراحية الدقيقة .
4. تمكين الخريج من نيل المعلومات السريرية الكافية بشكل فعال ومجدي والتي تمكنه من التخصص واتخاذ القرارات الجراحية الصائبة أثناء عمله كجراح .
5. تمكين الخريج من نيل المهارة الجراحية الكافية ليقوم بعمله كجراح بصورة دقيقة وأمنة.
6. تمكين الخريج من اكتساب السلوك المهني القويم ومن الامام بالطب الشرعي بما يتعلق باختصاصه.
7. تعليم الجراح أخلاقيات المهنة وقوانين المسؤولية الطبية.
8. تشجيع استخدام اللغة العربية في مجالات الطب المختلفة .



جامعة الدول العربية
مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للإختصاصات الصحية
المجلس العلمي للجراحة - لجنة التدريب

شروط الالتحاق

الشروط الواجب توفرها لمن يرغب في
الحصول على شهادة الاختصاص في الجراحة
في الأقطار العربية

أولاً: يتم تسجيل المتدربين في المراكز التدريبية المعترف بصلاحياتها للتدريب على الاختصاص ضمن الشروط التالية:

- 1- معرفة باللغة العربية.
- 2- حيازة شهادة الإجازة في الطب من جامعة تعترف بها إحدى الدول العربية المشتركة في المجلس، وتقر هذا الإعراف لجنة التدريب بالمجلس
- 3- التسجيل في وزارة الصحة وأن يكون المتقدم طبيباً ممارساً.
- 4- قضاء فترة تدريبية دوارة (إمتياز) لمدة سنة قبل أو بعد التخرج.
- 5- التسجيل في مركز تدريبي معترف به من قبل المجلس العلمي المختص وذلك بصفة طبيب مقيم متدرج بالمسؤولية على أن لا يزيد عدد المسجلين خلال سنوات التدريب العدد المسموح به.
- 6- أن يدفع الطالب رسم التسجيل.
- 7- أية شروط أخرى قد يرى المجلس العلمي المختص إضافتها.

ثانياً: مفهوم سنة الامتياز : يعتمد قبول الأطباء للتدريب وفقاً للنظام المتبع في بلادهم و المعتمد لقبول الأطباء في سلك العمل الطبي و بناءً عليه يتم تسجيلهم في البرامج التدريبية في المجلس العربي للاختصاصات الصحية.

ثالثاً: لا يتم قبول أطباء في برامج المجلس العربي للاختصاصات الصحية إلا بموافقة الهيئات المحلية في الدول التي يعمل بها.

رابعاً: لا يجوز قبول تسجيل أي طبيب يتدرب في دولة ويعمل في دولة أخرى.



جامعة الدول العربية
مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للإختصاصات الصحية
المجلس العلمي للجراحة - لجنة التدريب

التدريب



يجب أن يكون التدريب في مراكز عملية وعلمية معترف بها من قبل المجلس العلمي للجراحة وتصدر نشرة سنوية بأسماء المراكز المعترف بها.

مدة التدريب

1. مدة التدريب للحصول على الشهادة هي : خمس سنوات كطبيب مقيم جراحة عامة.
2. يشمل التدريب في الثلاث سنوات الأولى:
 - أ- سنة ونصف جراحة عامة
 - ب- ثلاث شهور حوادث وطوارئ
 - ت- ثلاث شهور عناية مركزة
 - ث- سنة كاملة للتدريب في الإختصاصات الجراحية الآتية: عظام – مسالك بولية – أوعية دموية – أطفال – تجميل وحروق – أورام – قلب و صدر - عصبية
3. يخصص التدريب في السنتين الرابعة والخامسة للجراحة العامة.



متطلبات التدريب : العمليات الجراحية ➤

Surgical Procedures:

Candidates should contribute in the surgical procedures according to the following "Four Point Scale" level of contribution and at least the number of procedures shown in the table:

F1	Observed
F2	Assisted
F3	Did with assistance
F4	Did independently

The following schedule shows the minimum number of surgical procedures required during the 5-year training program:

Code	Procedure	Level of contribution			
		F1	F2	F3	F4
1	Neck & Salivary Gland Surgery				
1.1	Excision of thyroglossal cyst/Fistula	1	2	1	
1.2	Excision of branchial cyst / fistula	2	2	1	
1.3	Cervical lymph node biopsy		4	4	4
1.4	Block dissection of the neck	1	2		
1.5	Submandibular sialadenectomy		2	2	2
1.6	Parotidectomy	2	3		
2	Breast Surgery				
2.1	Drainage of breast abscess		2	3	5
2.2	Surgery for Benign Breast Conditions (lumpectomy, major duct excision, microdochectomy, etc)		10	7	5
2.3	Mastectomy with Axillary Nodes Dissection	1	6	3	2
2.4	Breast Conserving Surgery	2	5	2	1
2.5	Breast Mass Core Biopsy (Tru-cut)	4	1	1	1



2.6	Sentinel Lymph node sampling	1			
3	Vascular & Lymphatic Surgery				
3.1	Arterial repair		2	2	
3.2	Embolectomy		4		
3.3	Arterial bypass surgery		4		
3.4	Aneurysm surgery		4		
3.5	Arteriovenous fistula		4	2	
3.6	Varicose vein surgery		2	2	
3.7	Amputations (Above & below Knee)		4	4	4
4	Plastic Surgery				
4.1	Operations on skin & subcutaneous tissues		5	5	10
4.2	Operations on muscles & tendons		5	5	
4.3	Skin graft		4	4	
4.4	Skin flap		2	2	
4.5	Cleft lip/palate		4		
4.6	Plastic Breast Surgery	1	2		
4.7	Abdominoplasty		2		
5	Endocrine Surgery				
5.1	Thyroidectomy		10	5	2
5.2	Parathyroidectomy	1	1		
5.3	Adrenalectomy	1	1		
6	Cardiothoracic Surgery				
6.1	Chest tube insertion		5	5	3
6.2	Insertion of porta-cath	2	2		
6.3	Thoracotomy	2	2		
7	Neurosurgery				
7.1	Surgery for intracranial hemorrhage	2			
7.2	Surgery of depressed fracture of skull	1	1		
7.3	Laminectomy / Discectomy / Fixation of Spines	2			
7.4	Nerve repair		2		
7.5	Intracranial surgery	2			
7.6	Carpal Tunnel Syndrome		2		



7.7	Ventricular shunt surgery	1	1		
8	Orthopedic Surgery				
8.1	Closed reduction of fractures	5	5	1	
8.2	Internal fixation of fractures	5	2		
8.3	Arthroplasty (hip - knee)	4	1		
9	GIT & Abdominal Surgery				
9.1	Exploratory laparotomy		10	7	3
9.2	Esophageal surgery	2	2		
9.3	Peptic Ulcer Surgery		5	5	
9.4	Gastrectomy	2	2		
9.5	Gastrostomy / Jejunostomy		1	1	
9.6	Splenectomy		5	3	1
9.7	Hepatic Surgery	3	6	5	
9.8	Open Cholecystectomy		5	5	
9.9	Laparoscopic Cholecystectomy		20	10	5
9.10	Bile duct surgery		5	1	
9.11	Drainage of pancreatic pseudocyst		1	1	
9.12	Pancreatectomy	1			
9.13	Small bowel resection anastomosis		5	5	2
9.14	Ileostomy		1		
9.15	Colectomy		5	5	2
9.16	Colostomy		5	5	3
9.17	Anterior resection of rectum		4		
9.18	Abdomino-perineal resection of rectum		4		
9.19	Appendectomy		20	20	10
9.20	Hemorrhoidectomy		4	5	4
9.21	Anal fissure surgery		4	5	4
9.22	Anal fistula surgery		6	5	2
9.23	Drainage of perianal abscess		3	4	4
9.24	Pilonidal sinus surgery		5	5	1
9.25	Repair of epigastric / umbilical / paraumbilical hernia		10	10	5
9.26	Repair of inguinal hernia		10	10	5
9.27	Repair of femoral hernia		1	1	
9.28	Incisional hernia repair surgery		5	5	2
9.29	Bariatric Surgery	1	2		



10	Pediatric Surgery				
10.1	Pediatric Inguinoscrotal surgery		7	5	
10.2	Surgery for Pediatric GIT Obstruction (e.g. TEF, pyloric stenosis, intestinal atresia, Hirschsprung disease, anorectal malformation)	5	5		
10.3	Hypospadias repair	2	2		
10.4	Male Circumcision		5	5	2
11	Urogenital Procedures				
11.1	Insertion of urinary catheter		10	10	5
11.2	Nephrectomy		2		
11.3	Endourological procedures	2	5		
11.4	Open urinary stones surgery (kidney, ureter & bladder)		5		
11.5	Suprapubic cystostomy	1	2	1	
11.6	Cystectomy	1	1		
11.7	Prostatectomy	1	1		
11.8	Varicocelectomy		5	5	
11.9	Hydrocelectomy		5	5	
11.10	Orchidectomy		2	2	
12	Miscellaneous				
12.1	Insertion of central venous line		2	2	
12.2	Endotracheal intubation		2	3	
12.3	Tracheostomy		2	2	
12.4	Lymph node biopsy		2	4	1
TOTAL		64	330	229	102
		725			



برنامج التدريب الأسبوعي :

يجب أن يقوم المتدرب بالأنشطة والواجبات الأسبوعية الآتية:

Bedside Rounds

1 – زيارات سريرية (مرتين على الأقل)

Operating Room
Out-patient Department
A & E Department

2 – غرفة العمليات الجراحية

3 – عيادات المرضى الخارجية (مرة واحدة على الأقل)

4 – الحوادث والطوارئ (مرة واحدة على الأقل)

5 – الأنشطة العلمية، مثل:

(Grand Rounds)

أ- المرور السريري التعليمي

(Journal Club)

ب – ندوة المجالات

(Morbidity and Mortality Meeting)

ج – اجتماع لبحث المضاعفات والوفيات

(Surgical Pathology Meeting)

د- اجتماع الباثولوجيا الجراحية

(Surgical Radiology Meeting)

هـ – الاجتماع الجراحي الإشعاعي

(Multi-disciplinary team Meeting)

و- اجتماع التخصصات المشتركة

ويشترط :

أن لا يزيد عدد المتدربين عن واحد إلى كل عشرة أسرة تشمل أسرة الإختصاصات الجراحية الأخرى.

واجبات المتدرب :

- يnaud بالمتدرب إستكمال بيانات السجل الطبى للمريض وخاصة النماذج الآتية:
 - 1- التاريخ المرضى كاملاً مع الفحص السريري .
 - 2- نتائج الفحوصات المخبرية - الدم - الشعاعية - الخ.
 - 3- برنامج علاج المريض : قبل وبعد إجراء العملية الجراحية .
 - 4- ملاحظات الجراح قبل العملية .
 - 5- الإستشارات الطبية الأخرى
 - 6- نموذج للموافقة على العملية من قبل المريض.
 - 7- قائمة فحص السلامة الجراحية Surgical Safety Checklist
 - 8- تقرير العملية الجراحية .
 - 9- تقرير التخدير.
 - 10- المتابعة اليومية.
 - 11- ملخص الحالة المرضية عند خروج المريض من المستشفى.
 - يعمل المتدرب في العيادة الخارجية مرة في الأسبوع على الأقل لفحص وعلاج المرضى تحت إشراف المدرب.
 - يعمل المتدرب فى قسم الحوادث والطوارئ مرة فى الأسبوع على الأقل.
 - يحتفظ بعلاقات حسنة مع المريض وعائلته والهيئة الطبية والتمريضية والإدارية وكل من له علاقة بعلاج المريض .
 - الحفاظ على خصوصية المريض وسرية بياناته (Privacy & Confidentiality) .
 - يدون المتدرب في السجل العلمى والعملى (Log Book) جميع أنشطته العلمية والعملية وتشمل:
 - 1- العمليات الجراحية (نوعها وعددها وتاريخها ورقم سجله الطبى).
 - 2- الأنشطة العلمية.
 - 3- التدوين بشكل دوري ومنتظم
 - 4- أن يكون هذا السجل معتمداً من المدرب ومشرف التدريب.
 - يؤدي المتدرب واجباته بإشراف المدرب.
 - يلتزم المتدرب بإجتياز الدورات التدريبية التالية:
 - 1- دورة BLS
 - 2- الطوارئ Trauma Course.
 - 3- المهارات الجراحية الأساسية Basic Surgical Skills
 - 4- سلامة المريض Patient Safety
 - 5- منهجية البحث العلمى Research Methodology
- وينصح بحضور الدورات الآتية:
- i. دورة في الطب المبني على البراهين Evidence Based Medicine
 - ii. مهارات الإلقاء Presentation Skills
 - iii. مهارات التواصل Communication Skills
 - iv. المراجعة الطبية Medical Audit



• البحث العلمي:

- يجب على المتدرب أن يتقدم ببحث علمي منفرداً في السنة الأخيرة وقبل دخول الامتحان الكتابي النهائي مع الالتزام بتطبيق المنهجية العلمية للعمل البحثي، وأن يستوفي أحد الشروط التالية:
1. تم نشره في مجلة علمية.
 2. تم مناقشته في لجنة مناقشة بحوث علمية داخل المؤسسة.
 3. تم عرضه وتقديمه في مؤتمر علمي.

المشرفون على التدريب في المراكز التدريبية

• مشرف البرنامج التدريبي

صفاته :

- 1- يجب أن يكون من الاختصاصيين المؤهلين (بورד أو زمالة أو ما يعادلها وله من الخبرة العملية والعلمية والتعليمية ما لا يقل عن (7) سنوات , وفي الجامعات لا تقل رتبته عن أستاذ مشارك .
- 2- يجب أن يكون متفرغاً كلياً (Full-Timer) للعمل بالمستشفى كل ما أمكن مع استمراره بالقيام بمهامه كجراح .

التزاماته :

- 1- التقييم الدوري والمستمر للمتدرب بالمراقبة العلمية والامتحانات التحريرية .
- 2- تأمين زيادة المسؤولية للمتدرب حسب كفاءته وسنوات تدريبه .
- 3- ترتيب النشاطات العلمية للمتدرب والعمل على توثيق ذلك في سجله (Log Book).
- 4- خلق المناخ العلمي للتدريب بدعوة الفعاليات والكفاءات المحلية والعالمية وتنظيم دورات تنشيطية مركزة للمتدربين بالاختصاصات المختلفة بمساعدة لجنة التدريب والمجلس العربي للاختصاصات الطبية.
- 5- الإشراف على تطبيق البرنامج من قبل المدرسين ومتابعة أعمالهم .
- 6- اقتراح عقوبات رادعة لغير الملتزمين ببرامج التدريب , قد تصل إلى إيقاف التدريب , على أن تعتمد من قبل لجنة التدريب في المجلس العلمي لاختصاص الجراحة بعد موافقتها بخلفيات الموضوع كاملة من الطرفين وبعد مناقشة كل من المتدرب غير الملتزم والمدرّب وقد تصل هذه العقوبة إلى إيقاف برنامج التدريب.

• المدرّب

صفاته :

- 1- يجب أن يكون من الاختصاصيين المؤهلين (بورد أو زمالة أو ما يعادلها) له من الخبرة العملية والعلمية والتعليمية ما لا يقل عن (3) سنوات بعد الحصول على المؤهل , وفي الجامعات لا تقل رتبته عن أستاذ مساعد.
- 2- يجب أن يكون متفرغاً كلياً (Full – Timer) للعمل بالمستشفى وللتدريب كل ما أمكن مع استمراره بالقيام بمهامه كجراح .

التزاماته :

- 1- التقييم الدوري والمستمر للمتدرب بالمراقبة العملية والامتحانات التحريرية .
- 2- تأمين زيادة المسؤولية للمتدرب حسب كفاءته وسنوات تدريبه .
- 3- ترتيب النشاطات العلمية للمتدرب والعمل على توثيق ذلك في سجله (Log Book).
- 4- أن يكون مسؤولاً أمام مشرف البرنامج لتنفيذ ما جاء أعلاه .



جامعة الدول العربية
مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للإختصاصات الصحية
المجلس العلمي للجراحة - لجنة التدريب

المناهج والمصادر المقترحة



المناهج المعتمدة والمصادر لامتحانات الجزء الأول

العلوم الأساسية

➤ التشريح :

- المعلومات الوافية في المجالات التالية : العلوم التشريحية التي لها صلة بالعمليات الجراحية .
- علم الأجنة الذي له علاقة وصلة بالجراح مثل التشوهات الخلقية والولادية.
- علم الأنسجة الطبيعية لكل الأعضاء.
- علاقة التشريح وعلم الأنسجة ووظائف الأعضاء.
- التشريح السطحي والجراحي وعلاقته بالاستكشافات الجراحية .
- التشريح الشعاعي ذو الأهمية الجراحية (Surgical Exposure)

BASIC TEXTS

1. Anatomy: regional and applied by R.J. Last (Churchill Livingstone Pub).
2. Atlas Anatomy by Grant.
3. Atlas of Radiologic Anatomy by L. Wicke , Urban & Schwarzewberg .
4. Embryology by I. Langham (William & Wilkins Pub,).
5. Gray's Anatomy.
6. Anatomy by B. Anson & C. VAY. (Saunders).

➤ علم وظائف الأعضاء والكيمياء والعقاقير

معلومات للمواضيع التالية :

- علم وظائف الجهاز الهضمي.
- علم وظائف الجهاز الوعائي القلبي ، التنفسي ، العصبي ، الحركي والعقلي.
- علم وظائف الغدد الصماء.
- استقلاب النشويات ، الدهون ، الزلاليات ، الفيتامينات والمعادن.
- الأساس في تنظيم حرارة الجسم .
- علم وظائف الدم والجهاز اللمفاوي.
- مبادئ الفيزياء الطبية – النظائر المشعة – التصوير والإشعاع فوق الصوتي والمفراز.
- علاقة علم العقاقير بالجراحة ويشمل ذلك الأدوية وعقاقير التخدير والهرمونات والمضادات الحيوية التي تؤثر على الجهاز الوعائي والقلبي ، التنفسي ، البولي والهضمي.



- الفحوصات العامة الكيماوية والفيزيائية التي تساعد على معرفة التشخيص ولها علاقة بوظائف الأعضاء.

BASIC TEXTS:

1. Review of medical Physiology by W. Ganong (Lange Pub).
2. Medical Physiology by A. Guyton (W.B. Saunders).
3. Clinical Pharmacology by Lawrence.
4. Surgical Physiology by Lendingham and C. Mc Kay. (Churchill Livingstone Pub).
5. The Pharmacological basis of therapeutics by Goodman and Gilman (Macmillan Pub).

➤ علم الأمراض والأحياء الدقيقة

تطلب المعلومات الآتية

- الأساسي في علم الأمراض.
- مكونات الخلية واستقلابها.
- التجدد والتنكس.
- الالتهابات الحادة والمزمنة.
- التخثر وتجلط الدم.
- الأورام.
- علم المناعة الأساسي والتطبيقي.
- التأثيرات الحرارية والإشعاعية على الأنسجة.
- العلم الأساسي لأمراض الأجنة وعلم الوراثة.
- اضطرابات التغذية.
- الحصى وتكوينها في الأعضاء.
- الأحياء الدقيقة ذات العلاقة في الجراحة.
- المناعة ضد الالتهابات.
- الأمراض الطفيلية ذات العلاقة والأهمية الجراحية.
- الإجراءات التشخيصية النوعية ثم السحب والاستقصاء الخلوي المتجددة العامة.

BASIC TEXTS :

1. Walter and Israel General Pathology
2. Rosai & Ackerman's Surgical Pathology



الأسس العامة في الجراحة (Basic Principles of Surgery)

المعلومات المطلوبة

- تاريخ الجراحة.
- أسس علم الإحصاء.
- استجابة الأعضاء للجراحة والجروح والإصابات.
- الجروح ومعالجتها.
- العلاج بالسوائل – بالدم ومكونات الدم.
- السوائل والتوازن الحمضي القلوي في الدم والتغذية.
- الطب العلاجي.
- الالتهابات الجراحية والمضادة الحيوية والتعقيم.
- التخدير والتسكين.
- الإصابات والإنعاش.
- التقويم قبل وبعد العملية.
- المراقبة الدقيقة للمريض الجراحي.
- العناية بعد العملية والنقاهة والتأهيل.
- المضاعفات بعد العملية وعلاجها.
- أسس حفظ الأنسجة والأعضاء وزرعها.
- أسس علم الأورام والعلاج الإشعاعي.
- علاقة الطب العلمي (الشرعي) بالجراحة.
- المسؤولية الطبية في الممارسة الجراحية .

BASIC TEXTS :

1. SCHWARTZ'S PRINCIPLES OF SURGERY 2-volume set, 11th Edition, 2019
2. SABISTON Textbook of Surgery: The Biological Basis of Modern Surgical Practice, 20th Edition, 2017
3. Bailey & Love's Short Practice of Surgery, 27th Edition: The Collector's edition, 27th Edition, 2018
4. Greenfield's Surgery: Scientific Principles and Practice, 6th Edition, 2017
5. Rush University Medical Center Review of Surgery, 6th Edition, 2017
6. Kirk's General Surgical Operations, 6th Edition, 2013
7. Farquharson's Textbook of Operative General Surgery, 10th Edition, 2015



جامعة الدول العربية
مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للإختصاصات الصحية
المجلس العلمي للجراحة - لجنة التدريب