The Arab League
Council of the Health Ministries
The Arab Board of Heath Specializations
Scientific Council of Nursing and Midwifery Specializations

جامعة الدول العربية
مجلس وزراء الصحة العرب
المجلس العربي للاختصاصات الصحية
المجلس العلمي للاختصاصات التمريض والقبالة

ARAB BOARD

المجلس العربي للاختصاصات الصحية

المجلس العلمي لاختصاصات التمريض والقبالة

القواعـدالعامــة

المتعلقة بالتدريب للحصول على شهادةالمجلس العربي

للاختصاصات الصحية في

اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث

إعداد

لجنة التدريب والتوصيف

المجلس العلمي لاختصاصات التمريض والقبالة

2017

الفهرس

م	المحتويات	الصفحة
I.	**المقدمة**	
	- اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث	2
II.	**الهدف العام ومخرجات البرنامج**	2
	- الهدف العام	
	- مخرجات البرنامج	3
	- النواتج التعليمية المستهدفة	4
III.	**برنامج التدريب والتعليم**	5
	- هيكل البرنامج التدريبي	
	- تفاصيل البرنامج التدريبي - السنة الاولى	6
	- تفاصيل البرنامج التدريبي - السنة الثانية	8
	- تفاصيل البرنامج التدريبي - السنة الثالثة	10
IV.	**المرتكزات الأساسية للتدريب في تمريض الطوارئ والكوارث**	11
V.	**متطلبات البرنامج**	14
	- شروط الاعتراف بمستشفى التدريب على تمريض الطوارئ والكوارث	
	- مواصفات المراكز المعترف بها للتدريب في اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث	14
	- الهيئة التعليمية	14
	- المتدرب	17
	- شروط قبول المتدربين	18
	- شروط التسجيل.	18
VI.	**الشهادات والامتحان**	19
VII.	**التقييم**	20
	- تقييم البرنامج	
	- تقييم المتدرب	

ARAB BOARD

I مقدمة

بناءً على قرار مجلس وزراء الصحة العرب، والمتضمن إحداث مجلس علمي لاختصاصات التمريض والقبالة ضمن اختصاصات المجلس العربي للاختصاصات الصحية، تم عقد اجتماع الدورة الأولى للمجلس العلمي لاختصاصات التمريض والقبالة في عمّان 13-14/أيار – مايو 2015 وقد تم إقرار استحداث برنامج تمريض الطوارئ والكوارث. لقد تم تحديد الأولويات واستخدامها في استحداث هذا البرنامج نظراً للظروف الراهنة التي تحيط بالعالم العربي والحاجة الملحة لطرح برنامج تمريض الطوارئ والكوارث. في الحياة اليومية نواجه الكثير من الحالات الطارئة التي تحتاج إلى رعاية فردية وقد تصيب الحالة الطارئة فرداً واحداً أو تكون كارثة تحل بعدة أشخاص. الحالة الطارئة تحدث في أي مكان وبغض النظر عن المكان أو عدد المصابين لذا علينا تقديم الرعاية التمريضية الفورية مع بذل قصارى الجهد لإنقاذ حياة المصاب.

اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث:

اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث بجانبيه النظري والعملي هو الاختصاص الذي يعنى بالمعرفة والأساليب العلمية المتقدمةوالمهارات السريرية لتقديم الرعاية التمريضية الآمنة والفورية للمصاب أثناء الحالات الطارئة و الكوارث .

يركز اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث على تدريب الممرضين على مهارات تقديم الرعاية التمريضية لمرضى الطوارئ وأسرهم وحالات الكوارث. يشمل هذا البرنامج معرفة العلوم الأساسية، والمهارات الإدراكية والعملية، ومهارات التفكير الناقد، وتطوير المعلومات السريرية بالإضافة إلى اكتساب القدرة على اتخاذ القرارات السليمة المبنية على الأدلة والبراهين.

II .الهدف العام ومخرجات البرنامج:

الهدف العام للبرنامج:

يهدف البرنامج إلى إعداد ممرض/ة متخصص، قيادي وباحث في مجال تمريض الطوارئ والكوارث ،مؤهل لتقديم رعاية تمريضية شاملة ومتكاملة لمختلف الثقافات مبنية على المعرفة والمهارات المستقاة من الأدلة والبراهين لتلبية الاحتياجات الصحية للفرد والأسرة والمجتمع، وتطبيق أخلاقيات مهنة التمريض وتطوير الذات والمهنة.

ARAB BOARD

مخرجات البرنامج

في نهاية البرنامج سوف يكون المتدرب قادراً على أن:

1. يقدم رعاية تمريضية شاملة متخصصة في مجال تمريض الطوارئ والكوارث مبنية على الأدلة والبراهين.
2. يقدم الرعاية التمريضية للحالات الطارئة بالسرعة المطلوبة وفي الوقت المناسب بناءً على نتائج التقييم والتشخيص التمريضي.
3. يطبق المبادئ وأسس الرعاية الصحية الآمنة لمختلف الثقافات والتعامل مع الحالات الطارئة بجودة عالية.
4. يعمل ضمن الفريق من خلال تطوير مهارات الاتصال والتواصل في الطوارئ وحالات الكوارث.
5. يطور التدريب من خلال المشاركة في أنشطة وفعاليات التعليم المستمر والمهارات الشخصية والمهنية ومتابعة التدريب في حقل الاختصاص.
6. يطبق أسس ومبادئ الاستخدام الأمثل والرشيد للموارد المتاحة.
7. يقيّم الوضع عند حدوث الكوارث وخلال فترة التعافي منها لتحديد مدى أمان وسلامة البيئة المحيطة وفريق الاستجابة لمقدمي الخدمة والضحايا.
8. يتعامل بفاعلية مع حالات الطوارئ والكوارث ويتخذ القرارات المناسبة ضمن الإطار القانوني والأخلاقي.
9. يصنف الحالات المترددة على قسم الطوارئ وحالات الكوارث ويحلل البيانات لتحديد درجة الخطورة واتخاذ الإجراءات اللازمة حسب دليل التصنيف المعتمد.
10. يقدم الدعم النفسي والمساندة اللازمة للفرد والأسرة والمجتمع في حالات الطوارئ والكوارث والفئات المعرضة للمخاطر.
11. يحدد المخاطر المحتملة لحدوث الكوارث ووضع الخطط اللازمة لضمان الاستمرارية في تقديم الخدمات الصحية للحفاظ على الصحة العامة وتعزيزها.
12. يجرى الدراسات والبحوث لتطوير الخدمات الصحية في مجال الطوارئ والكوارث
13. يتحمل المسؤولية ويدرك القضايا الأخلاقية والقانونية المتعلقة بممارسة مهنة التمريض التخصصي مع الأخذ بعين الاعتبار التنوع الثقافي في المجتمع

ARAB BOARD

النواتج التعليمية المستهدفة (Intended learning outcomes)

في نهاية برنامج تمريض الطوارئ والكوارث سوف يمتلك الخريجون المعارف والمهارات العقلية والمهنية والإدارية والسلوكية المتوافقة مع الممارسات المطبقة في تمريض الطوارئ والكوارث.

1. المعارف والمهارات العقلية

1.1. يكتسب المعرفة بأساسيات تمريض الطوارئ والكوارث
1.2. يحدد أساسيات تمريض حالات الطوارئ
1.3. يكتسب المعرفة بالفسيولوجيا ووظائف الأعضاء
1.4. يستوعب التقييم السريري
1.5 يسرد مبادئ علم النفس وعلم الاجتماع
1.6. يتعرف على علم الأدوية التطبيقي
1.7. يتعرف على علم الأمراض للحالات الطارئة
1.8. يظهر المعرفة بمبادئ البحث العلمي
1.9. يناقش الاقتصاديات الصحية
1.10. يكتسب المعرفة بالإدارة والقيادة
1.11. يكتسب المعرفة بعلم الأوبئة التحليلي والإحصاء الحيوي
1.12. يشرح كيفية استخدام المعلوماتية في تمريض الطوارئ والكوارث

2. المهارات العملية والمهنية

2.2. يصنف الحالات الطارئة والكوارث
2.3. يقيم ويتخذ القرار الفوري في حالات الطوارئ والكوارث
2.4. يتوصل إلى التشخيص التمريضي بسرعة من أجل مباشرة رعاية الحالات الطارئة.
2.5. يدير حالات الطوارئ والكوارث بمختلف المواقع الصحية
2.6. يقيم الرعاية المقدمة في حالات الطوارئ والكوارث
2.7. يعيد تصنيف وتشخيص حالات الطوارئ والكوارث لإعادة التخطيط للرعاية التمريضية

3. المهارات الإدارية والسلوك

3.1. يتواصل مع المرضى وأسرهم وباقي أعضاء الفريق الصحي
3.2. يظهر التعاطف والتفهم مع المرضى وذويهم
3.3. يتعامل بشكل جماعي مع باقي أفراد الطاقم الصحي مع تطبيق روح الفريق الواحد
3.4. يتفهم ضرورة الاستمرار في التعلم الذاتي والمساهمة في تعليم الآخرين
3.5. يقدر الوضع النفسي والاجتماعي والعوامل الأسرية في حالات الطوارئ الحرجة
3.6. يتعامل مع التقنية الصحية بكفاءة
3.7. يتواصل ويتشاور ضمن الفريق الصحي حول جودة الرعاية لمريض الطوارئ وفى حالة الكوارث.

ARAB BOARD

4. **الممارسات السريرية**

4.1. يستخدم مهارات تقييم المريض المناسبة للحالات الطارئة للتعرف على المشاكل الجسمانية والنفسية
4.2. ينفذ سياسات موحدة ومبادئ توجيهية للتعامل مع الحالات الطارئة والكوارث
4.3. يمارس المهارات الإكلينيكية وفقا لأفضل الممارسات المبنية على الدليل
4.4. يستقبل ويحيل المريض من أقسام الطوارئ للأقسام الأخرى
4.5. يوثق الحكم المهني والقرارات المتخذة للإجراءات المنفذة بدقة
4.6. يقيس نتائج الأنشطة التمريضية بدقة

III. برنامج التدريب والتعليم

يشمل العناية المباشرة بالمريض في قسم الطوارئ وحالات الكوارث

مدة التدريب:

يتطلب الحصول على شهادة المجلس العربي للاختصاصات الصحية في اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث ثلاث سنوات من التدريب والتعليم المنتظم في تمريض الطوارئ والكوارث، يخضع فيها المتدرب لأنظمة دوام التمريض المناوبات والاختصاصات.

هيكل البرنامج التدريبي:

يقسم التدريب إلى ثلاث سنوات ينتهي كل منها بتقييم مركزي يقوم به المجلس العلمي والتقييم المحلي. السنة الأولى تشمل 12 شهراً، وبعدها يتقدم للامتحان الأولي ثم السنة الثانية والثالثة وتشمل 24 شهراً يتطور فيها المتدرب في مجال تقديم الرعاية التمريضية لحالات الطوارئ والكوارث.

ARAB BOARD

السنة الأولى

م	البرنامج	مكان التدريب	مدة التدريب	الساعات المعتمدة	
				النظرية	العملية
1	علم الأمراض المتقدم			2	
2	التقييم السريري المتقدم			2	
3	علم الأدوية المتقدم			2	
4	حقوق الإنسان، الأخلاقيات المهنية، العلوم السلوكية والاجتماعية			3	
5	مبادئ في علم النفس والاجتماع			2	
6	مبادئ البحث العلمي			2	
7	علم الإمراض للحالات الطارئة			2	
التدريب العملي لتمريض طوارئ البالغين في السنة الأولى:					
8	أساسيات تمريض الطوارئ والكوارث	قسم الطوارئ	2 شهر	3	4
9	تمريض طوارئ الباطنية	قسم طوارئ الباطنة	2 أشهر	2	4
10	تمريض الطوارئ الجراحية	قسم الطوارئ الجراحية	2 أشهر	2	4
11	تمريض الإصابات والحوادث	قسم الا صابات والحوادث	2 شهر	2	4
12	تمريض طوارئ العيون	قسم العيون	1 شهر	2	2
13	تمريض التخدير	العمليات	1 شهر	2	2
14	اختياري	اختياري	1 شهر	2	2
15	تعليم مستمر		أسبوع		
16	إجازة		3 أسابيع	-	-
	المجموع		**12 شهر**	**30**	**22**

ARAB BOARD

تعليمات البرنامج التدريبي للسنة الأولى:

1. التدريب في اختصاص تمريض الطوارئ وحالات الكوارث هو ثلاث سنوات كاملة والسنة التدريبية مدتها اثنا عشر شهراً ومن ضمنها إجازة ثلاثة أسابيع بالإضافة إلى أسبوع تعليم مستمر.
2. يجب أن يحضر المتدرب محاضرات وجلسات علمية إن أمكن ودروس نظرية وغيرها من النشاطات العلمية التي تنفذ في القسم الذي يتدرب فيه أو في أقسام أخرى.
3. معرفة الأسس النظرية للعلوم الأساسية المتعلقة بتمريض الطوارئ وحالات الكوارث.
4. التقييم التمريضي للمريض ابتداء من المعلومات الديموغرافية وانتهاءً بالحصول على التشخيص التمريضي لكل مريض.
5. متابعة ما استجد في تمريض الطوارئ من أبحاث مهمة لتحديث خدمات الطوارئ.
6. يتم متابعة وتقييم حالة المريض لحين خروجه من الطوارئ أو إحالته إلى مكان آخر.
7. المشاركة في كافة دورات التعليم المستمر والمطالعة الناقدة للأبحاث التي تتعلق بتمريض الطوارئ والكوارث.

ARAB BOARD

السنة الثانية

م	البرنامج	مكان التدريب	مدة التدريب	الساعات المعتمدة	
				النظرية	العملية
1	علم الأوبئة والإحصاء الحيوي			2	
2	تمريض الطوارئ والكوارث متقدم			3	4
3	القيادة والإدارة في التمريض			2	4
4	الاقتصاديات الصحية			1	
5	تطبيقات البحث العلمي فيتمرض الطوارئ والكوارث			1	2
6	التقييم السر يرى المتقدم	مختبر تقييم سريري		2	2
7	طب الطوارئ والإصابات			2	-
8	تمريض طوارئ الأطفال	قسم الطوارئ /الأطفال	6 شهر	3	4
9	تمريض الحالات الحرجة للأطفال	قسم الطوارئ/ الأطفال	2شهر	3	4
10	تمريض الإصابات والحوادث	قسم الطوارئ	2شهر	3	4
11	اختياري		1 شهر	2	2
12	تعليم مستمر		أسبوع		
13	اجازة		3أسابيع	-	-
	المجموع		**12 شهر**	**24**	**26**

ARAB BOARD

تعليمات البرنامج للسنة الثانية

1. تحمل مسؤولية تقديم الرعاية المثلى في أقسام الطوارئ
2. المشاركة في تنمية المهارات التمريضية لكافة المستويات التمريضية
3. المشاركة في كافة النشاطات العلمية (كالمؤتمرات العلمية، الندوات العلمية، ورش العمل، دورات التعليم المستمر)
4. الاطلاع على التحاليل والفحوصات المختبرية والإجراءات التشخيصية وإخبار الطبيب بكافة المشكلات التمريضية المتعلقة بالتحاليل.
5. تحمل كافة المسؤوليات في وحدات طوارئ الأطفال والمراحل العمرية الأخرى والالتزام بالدوام والنظام وأن يكون القدوة والمثل الأعلى لكافة مستويات التمريض.
7. معرفة كافة الأدوية المستخدمة في هذا الاختصاص وخاصة آلية عملها والتأثيرات الجانبية لها
8. توجيه كافة الممرضين في شؤون تقديم الرعاية التمريضية لحالات الطوارئ واكتساب المهارات
9. التهيئة والاشتراك في إعداد خطط البرامج التدريبية السنوية لدورات التعليم المستمر ذات العلاقة بتمريض الطوارئ
10. المشاركة في إنجاز البحوث العلمية التي تجرى ضمن تخصص تمريض الطوارئ دون أن يؤثر على المهام الأخرى
11. الإشراف المباشر على التصنيف والتوثيق والتسجيل في وحدات الطوارئ وفي حالات الكوارث.
12. تقديم استشارت تمريضية فيما يتعلق برعاية تمريض الطوارئ.
13. القيام بكتابة ملخص عن الحالات المرضية المعقدة في وحدات التدريب بشكل دوري ومرة كل أسبوع
14. حضور الاجتماعات واللقاءات والمؤتمرات العلمية

ARAB BOARD

السنة الثالثة

م	البرنامج	مكان التدريب	مدة التدريب	الساعات المعتمدة	
				النظرية	العملية
1	إدارة الكوارث		-	2	-
2	تمريض الطوارئ والكوارث المتقدم	- قسم الطوارئ	2 شهر	3	4
3	تمريض أمراض القلب والرئة	- قسم أمراض القلب والرئة (CCU	1 شهر	3	2
4	تمريض الجراحة والإفاقة (ICU)	- قسم الجراحة والإفاقة (ICU)	1 شهر	3	2
5	تمريض قسم الباطنية (ICU)	- قسم الباطنية (ICU)	1 شهر	3	2
6	تمريض الحروق	- قسم الحروق	1 شهر	2	2
7	تمريض طوارئ النسائية والولادة	- طوارئ النسائية والولادة	2 شهر	3	4
8	تمريض طوارئ المسنين	- طوارئ دار المسنين	1 شهر	2	2
9	مشروع بحثي متقدم		2 شهر	-	6
10	تعليم مستمر		أسبوع		
11	أجازة		ثلاثةأسابيع		
	المجموع		**12 شهر**	**21**	**24**

ARAB BOARD

تعليمات البرنامج التدريبي للسنة الثالثة:

1. التوسع في المعلومات النظرية للرعاية التمريضية لأمراض الجهاز (التنفسي، القلب، العصبي) وتطبيق هذه المعلومات في تقديم الرعاية التمريضية.
2. تقديم الرعاية التمريضية المثلى لمرضى العناية الفائقة، تمريض طوارئ (الباطنة، الجراحة، القلب والرئة، الحروق، النسائية والولادة، المسنين) وتحمل كافة المسؤوليات التمريضية لكافة التخصصات.
3. المشاركة في تنمية المهارات التمريضية لكافة المستويات التمريضية.
4. معرفة الأدوية المستخدمة في هذا الاختصاص وخاصة آلية عملها والتأثيرات الجانبية لها.
5. التهيئة والاشتراك في أعداد خطط البرامج التدريبية اللازمة ذات العلاقة بتحديد المخاطر المحتملة لحدوث الكوارث.
6. المشاركة في إنجاز الدراسات والبحوث العلمية التي تجرى ضمن تخصص تمريض الطوارئ والكوارث.
7. الإشراف المباشر على التصنيف والتوثيق والتسجيل في وحدات الطوارئ.
8. تقديم استشارات تمريضية فيما يتعلق بتمريض الطوارئ.
9. القيام بكتابة ملخص عن الحالات المرضية المعقدة في وحدات الطوارئ وبشكل دوري ومرة كل أسبوع.
10. حضور الاجتماعات واللقاءات والمؤتمرات العلمية.

IV .المرتكزات الأساسية للتدريب في تمريض الطوارئ والكوارث

1. مقدمة في تمريض الطوارئ والكوارث

- القيم التي يقوم عليها تمريض الطوارئ
- الأبعاد القانونية لتمريض الطوارئ
- الجوانب الأخلاقية لتمريض الطوارئ
- تمريض الكوارث: التأهب، التخطيط، الاستجابة والتعافي

2. التقييم التمريضي والإدارة في رعاية الطوارئ

- التصنيف والأسس التي يقوم عليها
- نماذج الرعاية التمريضية
- التوثيق والسجلات

3. رعاية الطوارئ للبالغين

- تمريض طوارئ الجهاز التنفسي
- تمريض طوارئ جهاز القلب والدورة الدموية
- تمريض طوارئ الجهاز العصبي
- تمريض طوارئ الإصابات
- الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي (BLS)
- الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم (ACLS)

ARAB BOARD

4. الرعاية الطارئة للأشخاص ذو الإصابات الخفيفة والمرض الطفيف

- الإصابات الخفيفة والمرض الطفيف
- الأمراض البسيطة
- إصابات الرأس
- إصابات الرقبة
- إصابات الأنف والأذن والحنجرة
- إصابات الأطراف
- إصابات الأربطة
- الكسور
- إصابات القدم
- الجروح
- لدغة الحشرات وعضة الحيوانات
- إصابات الجلد والطفح الجلدي

5. رعاية الإصابات والحوادث

- الصدمة
- الإصابات الميكانيكية الحيوية
- التقييم التمريضي الأولي للمريض
- إصابات الرأس والعمود الفقري
- إصابات الصدر
- إصابات البطن ومنطقة الجهاز البولي والتناسلي
- إصابات العظام والعضلات
- إصابات الوجه والفكين والأسنان، الأنف والأذن والحنجرة
- الحروق والصدمة الحرارية
- Advanced Trauma Certified Nurse (ATCN)
- Advanced Trauma Life Support (ATLS)

6. رعاية الطوارئ للأطفال والمراهقين

- النمو والتطور عند الطفل
- العناية التنفسية عند الأطفال
- الالتهاب الجرثومي/الفيروسي
- التهاب السحايا الفيروسي
- التشنجات ذات العلاقة بالحرارة
- الاختلاجات لدى الأطفال
- الإسهال والقيء
- التسمم
- موت الطفل الرضيع المفاجئ
- سوء معاملة الأطفال / العلامات والأعراض

ARAB BOARD

7. **رعاية طوارئ المسنين**

- فسيولوجيا الشيخوخة
- الفحص السريري في وحدات الطوارئ
- الاعتبارات الخاصة بالمسنين مع بعض العروض السريرية
- اضطهاد المسنين
- الاكتئاب لدى المسنين

8. **السموم**

- التعامل مع المرضى المصابين بالتسمم والجرعات الزائدة
- النباتات السامة
- التسمم الطعامي/الغذائي

9. **الكوارث والاستعداد والتأهب لها:**

- إدارة الكوارث
- مبادئ الاستعداد للحالات الطارئة
- تقييم قابلية الضرر
- التصنيف في الموقع ونظام الأولويات
- الكوارث والحوادث الكبرى
- الإعلان عن وقوع الحادث
- الفرق الطبية المتنقلة
- استجابة قسم الطوارئ في المستشفى
- حوادث الإشعاع
- حوادث المواد الكيماوية
- التخطيط والتدريب والتعليم

المشروع البحثي المتقدم: يتم اختيار موضوع المشروع البحثي المتقدم في مجال تخصص تمريض الطوارئ والكوارث خلال السنة الأخيرة للتدريب وتحسب له ستة ساعات معتمدة ويشترط استكماله وتقييمه لدخول الامتحان النهائي.

V .متطلبات البرنـــــامج:

1. **شروط الاعتراف بمستشفى التدريب على تمريض الطوارئ والكوارث**:

1.1. التزام المؤسسة أو المركز بالخطة التعليمية لتدريب تمريض الطوارئ والكوارث ومتطلبات البرنامج

1.2. أن يقدم المركز الخبرة والمهارات المناسبة والمطلوبة في تمريض الطوارئ والكوارث.

1.3. توفير البيئة المناسبة للبحث العلمي والتدريب.

ARAB BOARD

1.4. توفير المعلومات والبرامج والتجهيزات اللازمة بما يناسب التدريب.

2. متطلبات تقرير زيارة المستشفى:

يجب أن يتضمن تقرير الزيارة التوصيات التالية:

2.1. عدد المتدربين في تمريض الطوارئ والكوارث الذي باستطاعة المركز تدريبهم.

2.2. إذا ما كان القسم مؤهلاً لأن يصبح مركزاً للتدريب على تمريض الكوارث والطوارئ.

2.3. الأمور التي تتعلق بالتأهيل للاعتراف.

2.4. الأمور التي تتطلب إعادة النظر فيها.

2.5. يتم تضمين التوصيات في رسالة التقييم المرسلة إلى رئيس أو مدير المؤسسة للمركز مع نسخة إلى رئيسة التمريض.

2.6. تضم الرسالة النقاط الإيجابية والملاحظات المأخوذة من قبل لجنة الزيارة كذلك يمكن أن تشتمل على اقتراحات بخصوص تطوير فرص التدريب المتعلقة بالمتقدمين في مراحل متقدمة في تمريض الطوارئ.

2.7. يكون الاعتراف صالحاً لمدة 6 سنوات، إلا إذا ارتأت اللجنة أن يتم إعادة التقييم نتيجة لتغير في توجهات وبرامج المؤسسة أو المركز. يلغى الاعتراف تلقائياً في حال لم يقوم المركز بطلب إعادة تقييمه بعد هذه الفترة

3. مواصفات المراكز المعترف بها للتدريب على تمريض الطوارئ والكوارث:

في حالة طلب الاعتراف كمركز تدريبي لتخصص تمريض الطوارئ والكوارث بالمجلس العربي للاختصاصات الصحية، يجب إتباع الخطوات التالية:

3.1. إرسال طلب رسمي إلى المجلس العربي للاختصاصات الصحية.

3.2. استيفاء مواصفات او متطلبات **(الامكانيات)** التدريب وهي:

4. <u>البرامج/الأقسام التي تحتويها المؤسسة /المستشفى)</u>

- قسم الطوارئ
- قسم التصنيف
- قسم الاسعاف
- قسم الإنعاش
- قسم البالغين
- قسم العناية المركزة والحالات الحرجة
- قسم العناية المركزة للقلب
- قسم طوارئ الأطفال
- قسم الطوارئ النسائية والولادة
- قسم أشعة
- قسم مختبر
- قسم الصيدلة
- قسم التوثيق والتسجيل
- قسم الحروق

ARAB BOARD

- قسم العمليات

5. الهيئة التعليمية:

تتألف الهيئة التعليمية من مدير البرنامج ومن عدد من المدربين حصول طاقم التدريب المتخصص على دورات في تمريض الطوارئ. وجود خبيرة في تمريض الطوارئ وجود ممرضة إكلينيكية متخصصة في فرع من فروع تمريض الطوارئ

6. مدير البرنامج:

يجب أن تتوفر فيه الشروط التالية:

5.1. أن يكون حاصلاً على مؤهل علمي، بكالوريوس في التمريض، ويجب أن يكون حاصل على الدكتوراه/الماجستير في تمريض الطوارئ.
5.2. أن يكون لديه على الأقل 3 سنوات من الخبرة في تمريض الطوارئ أو التمريض
5.3. أن يكون لديه خبرة في تعليم التمريض والتدريب.

7. الواجبات والمسؤوليات:

7.1. القيام بالإشراف على تنفيذ برنامج تمريض الطوارئ والإشراف على نواحي التدريب في أماكن التدريب المختلفة.
7.2. التأكد من مرور المتدربين بمراحل متدرجة من التدريب على المهام المطلوبة عبر سنوات التدريب.
7.3. التأكد من مرور المتدربين بمراحل التدريب بشكل مناسب من خلال الفعاليات المختلفة المتضمنة لكل من الدورات والندوات والوسائل التعليمية والتدريب الأخرى.
7.4. التقييم المنتظم للمتدربين من خلال النشاطات التعليمية.
7.5. التأكد من أن كل متدرب لديه دفتر التسجيل الخاص بتوثيق المهارات والإجراءات المختلفة (Logbook) والذي يجب أن يتم إرساله للجنة التدريب مع طلب التقدم للامتحان النهائي الكتابي وفق المدة المحددة لقبول الطلبات.
7.6. إعداد التقرير السنوي الخاص بمركز التدريب على تمريض الطوارئ، والذي يجب أن يرسل إلى لجنة التدريب في المجلس العربي وتعبئة الاستمارة الخاصة بذلك.
7.7. يقوم رئيس البرنامج التدريبي بجمع التقارير المقدمة من المدربين في المسارات التدريبية بشكل دوري وإعداد تقرير عن أداء المتدرب في نهاية التدريب يقدم إلى لجنة التدريب في المجلس العلمي لاختصاصات التمريض والقبالة موضحاً مدى استيفاء المتدرب لشروط التدريب أو عدمه.

8. الطاقم التدريبي:

8.1. خبيرة في تمريض الطوارئ
8.2. ممرضة إكلينيكية متخصصة في فرع من فروع تمريض الطوارئ
8.3. حصول طاقم التمريض المتخصص المتقدم على دورات في تمريض الطوارئ. يجب أن يكون المدرب حائزاً على مؤهل بكالوريوس في التمريض ويفضل من لديه دراسات عليا في أحد التخصصات التالية: تمريض الطوارئ، تمريض طوارئ صحة البالغين، تمريض طوارئ

ARABOARD

الأطفال. (مؤهل عالي في تمريض البالغين وتمريض الأطفال) في حال عدم توفر التخصصات المذكورة.

10. **واجبات ومسئوليات المدرب**:

10.1. أن يكون مسئولا عن تدريب المتدربين حسب البرنامج التدريبي والتأكد من تحقيق الأهداف.
10.2. أن يكون لديه الدافع الذاتي للتعليم والتدريب.
10.3. القيام بتوفير فرص التدريب والتعليم.
10.4. الإشراف على النشاطات المختلفة للمتدربين بما في ذلك دفتر التسجيل.
10.5. يكون مسؤولا عن تدريب المتدربين في كل سنة دراسية من سنوات البرنامج
10.6. إجراء التقييم الدوري للمتدربين.
10.7. متابعة الإشراف على المتدرب وتقديم الدعم والخبرات وتوفير الفرص التعليمية لتحقيق أهداف المسار التدريبي.
10.8. إجراء التقييم الدوري للمتدربين: يطلب من المدرب عند نهاية كل مسار تدريبي أن يعد تقرير مفصل عن سير المتدرب يشمل تقييماً عن أداء المتدرب ومدى تحصيله وتقدمه في تحقيق الأهداف الخاصة بالمسار وتوصيته باجتياز أو عدم اجتياز المسار أو الحاجة الى إعادة جزء من التدريب وذلك وفق النموذج المعد لذلك.

11. **المتدرب**

واجبات متدرب اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث:

11.1. إقامة علاقة ثقة مع المدرب، مما يسمح بالنقد والمصارحة.
11.2. التقيد بجدول التدريب المعتمد من المجلس العلمي، حرصا على ضمان ترشيحه للامتحان وتخرجه ضمن المدة الزمنية المقررة.
11.3. الاستعداد لتقبل النقد والتوجيه من قبل المدربين.
11.4. المشاركة في الجلسات الدورية الأسبوعية العلمية التي تتناول موضوعات تخص تمريض الطوارئ والكوارث
11.5. يجب أن يشارك في الجلسة الأسبوعية لنادي المجلات، وعرض الحالات الإكلينيكية مع مراعاة التركيز على نواحي الطوارئ والكوارث
11.6. يجب أن يستند التدريب على مفهوم اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث من الناحية البدنية والنفسية والاجتماعية للمرضى.
11.7. الاحتفاظ بدفتر التسجيل (Log book) الذي يحتوي على الخبرات المكتسبة والملاحظات ولاسيما في مجال كتابة الرعاية التمريضية
11.8. دفتر التسجيل:(Log Book)

- على المتدرب الاحتفاظ بدفتر التسجيل (Log Book) وأن يقوم فيه بتسجيل جميع الفعاليات والمهارات التي قام بها أو تعلمها خلال فترة التدريب.
- يجب أن تدون هذه الفعاليات بالتاريخ وبحسب كونها قد أجريت من قبل المتدرب بنفسه أو أنه قد ساعد أو شارك فيها.

12. التدريب:

الشروط العامة للاعتراف بمقاعد التدريب من قبل المجلس العربي للاختصاصات الصحية في اختصاصات التمريض والقبالة

12.1. يجب أن تكون جميع مقاعد التدريب ملحقة بمستشفى أو مركز تقدم للمتدربين فرصة سريرية ملائمة للتدريب. كما يجب أن يمتلك المدرب القائم بالإشراف خلفية تدريبية مناسبة وخبرة في التخصص، وذلك ليقوم بتدريب الممرضين في المراحل المبكرة من التخصص بالشكل الملائم.

12.2. يجب أن تقع جميع الوحدات ضمن مستشفيات ومراكز متكاملة الخدمات كالعلاج الطبيعي وقسم التغذية، وقسم تعليم المرضى، وأخصائيين اجتماعيين ومختبر الأحياء الدقيقة، ومختبر الكيمياء الحيوية، ونقل الدم، والعناية المركزة والتخدير، وكذلك يجب أن يكون هناك وحدة للأمراض الباطنة العامة ووحدة للجراحة، وعناية قلبية مركزة وأقسام الأطفال.

12.3. يجب العمل على تقديم الخبرة للمتدربين في مجالات التقييم الأولي والاستقصائيات والعلاج لمجموعة كبيرة من أمراض الكبار والأطفال.

12.4. يجب أن يكون البرنامج السريري متوازناً بحيث يشمل الحصص التعليمية الرسمية والخبرة الإدارية في تيسير أمور الوحدة، كما يجب أن يسمح للمتدربين بالحصول على أوقات دراسية مخصصة أو متقطعة.

12.5. يجب أن يتوفر للمتدربين برنامج تعليمي رسمي منتظم، وهذا يجب أن يتضمن على سبيل المثال لا الحصر، الجولات التعليمية واجتماعات التدقيق المنتظمة، واجتماعات مناقشة البحوث، حضور محاضرات مجدولة في التخصص.

12.6. يجب أن يتم تسليم المسؤوليات للمتدربين بشكل متدرج وتحت إشراف ومساعدة أعضاء الفريق الأعلى منصباً، وعلى المتدرب العمل على إعداد دفتر التسجيل المتعلق بالحالات المرضية والخبرات التعليمية وذلك لغرض التفتيش الدوري والتدقيق.

12.7. يجب ان يكون هناك قواعد وأسس لعلاج الحالات الشائعة وأن تكون متاحة لاطلاع الفريق الطبي والتمريضي..

12.8. يجب الحرص على التدريب وليس التركيز على تغطية العمل فقط.

13. شروط قبول المتدربيـــن:

يخضع قبول المتدربين في برنامج المجلس العلمي لاختصاص تمريض الطوارئ والكوارث توفر المقاعد المتاحة للتدريب بالإضافة إلى استيفاء الشروط التالية:

13.1. تقديم شهادة التمريض الأساسية والتي يجب أن يكون معترفاً بها من قبل المجلس العربي للاختصاصات الصحية.

13.2. الحصول على توصية اثنين على الأقل من المؤسسة الأكاديمية التي حصل فيها المتقدم على درجة التمريض الأولى والمؤسسة التي يعمل بها تفيد بكون المتقدم مناسباً أو ملتزماً بالتدريب في تمريض الطوارئ والكوارث.

13.3. التوقيع على الالتزام بقوانين وقواعد المجلس العربي للاختصاصات الصحية والمجلس العلمي لاختصاصات التمريض والقبالة.

13.4. التسجيل كمتدرب في المجلس العربي للاختصاصات الصحية والالتزام بدفع الرسوم المترتبة عليه.

13.5. يجب أن يكون المتدرب مرخصاً لمزاولة المهنة من قبل السلطات المحلية في بلده
13.6. يجب أن يكون المتدرب مسجلاً في مركز معترف به للتدريب في برنامج تمريض الطوارئ والكوارث.

14. **شروط التسجيل**

يشترط في المتقدم في اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث

أولاً- يتم تسجيل المتدربين في المراكز التدريبية المعترف بصلاحيتها للتدريب على الاختصاص ضمن الشروط التالية:

14.1. معرفة باللغة العربية.
14.2. حيازة شهادة الإجازة في التمريض من جامعة تعترف بها الدول العربية المشتركة في المجلس.
14.3. التسجيل في وزارة الصحة أو ما يقوم مقامها بالدول العربية والتمتع بحق الممارسة.
14.4. أن يكون لدى المتدرب خبرة عملية لمدة زمنية لا تقل عن سنة
14.5. أن يكون حاصلاً على ترخيص مزاولة مهنة التمريض في بلده
14.6. التسجيل في مركز تدريبي معترف به من قبل المجلس العلمي المختص وذلك بصفة ممرض متدرج بالمسؤولية على ألا يزيد عدد المسجلين خلال سنوات التدريب العدد المسموح به.
14.7. أية شروط أخرى قد يرى المجلس العلمي المختص إضافتها.

ثانياً - تكليف الأمانة العامة بإعداد استمارة تسجيل موحدة لكل المجالس العلمية وإعداد هوية تسجيل يذكر بها اسم الممرض المسجل ورقم تسجيل خاص به والمركز الذي يتدرب فيه.

ثالثاً- لا يتم قبول ممرضين في برامج المجلس العربي للاختصاصات الصحية إلا بموافقة الهيئات المحلية في الدول التي يعمل بها ولا يجوز قبول المسجلين منهم في أقطار أخرى.

V. الشهادات والامتحانات

الشروط العامة للحصول عل شهادة المجلس العربي للاختصاصات الصحية في اختصاص تمريض الطوارئ والكوارث

- قضاء فترة3 سنوات من التدريب في مراكز معترف بها للتدريب على تمريض الطوارئ والكوارث
- اجتياز الامتحانين الأول والنهائي لبرنامج تمريض الطوارئ.

الشهادات

يتم منح شهادة تخصص تمريض الطوارئ والكوارث لكل من يستوفى التدريب والامتحانات.

الامتحـــانات:

تتم الامتحانات على مرحلتين: المرحلة الأول تتضمن الامتحان الأول والمرحلة الثانية تتضمن الامتحان النهائي

ARAB BOARD

الامتحان الأول (بعد السنة الأولى)

1.امتحان كتابي (أسئلة متعددة الخيارات)

2.يعتبراجتيازالامتحان الأول هو أحد متطلبات الامتحان النهائي.

3.يركزالامتحان على المبادئ الأساسية لتمريض الطوارئ والكوارث.

4.يتقدم المتدرب للامتحان الأول بعد سنة تدريبية من تاريخ تسجيله.

الامتحان النهائي:

يسمح للمتقدمين بدخول الامتحان النهائي بعد نجاحهم في إتمام التدريب وإثبات ذلك من خلال النجاح في التقييم العام السنوي للسنة الثالثة وكذلك تقديم دفتر التسجيل الكامل (Log Book) والمشروع البحثي المتقدم

الامتحان	طريقة الامتحان	الشروط
الامتحان الأول	كتابي (اختيار من متعدد)	اجتياز الجزء العملي وتقديم جميع المستندات
الامتحان النهائي	كتابي (اختيار من متعدد) اختبار عملي	اجتياز الامتحان الأول بنجاح اجتياز الجزء العملي وتقديم جميع المستندات تقييم دفتر التسجيل والمشروع البحثي المتقدم

VI.التقييم:

تتم عمليات التقييم من خلال عدة أوجه كالتالي

1. تقييم البرنامج:

التقييم الداخلي:

يقوم المشتركين الذين هم في فترة التدريب وأيضاً الطاقم التدريبي بعمل التقييم السنوي للبرنامج وذلك لتحديد مدى تحقيق أهداف البرنامج

ARAB BOARD

التقييم الخارجي:

وتكون مسؤولية لجنة التدريب في المجلس العلمي لاختصاصات التمريض والقبالة

2 .تقييم المتدرب

يتم تقييم المتدرب من خلال طريقتين:

2.1. التقييم المرحلي: من خلال الاتي

سجل التدريب (Logbook)

2.2. التقييم التجميعي: من خلال:

أ. الامتحان الأول
ب. الامتحان النهائي (كتابي – عملي)

VII.قواعد عامة: http://arab-board.org/ar/node/48

ARAB BOARD